



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1ETI2>JANG1]

Przedmiot

Kierunek studiów

Edukacja techniczno-informatyczna

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

mgr Karol Matysiak

karol.matysiak@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólno-akademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1opis i interpretacja grafów i wykresów, terminy i pojęcia matematyczne

2systemy ratunkowe - raporty o zdarzeniach, tabele specyfikacyjne, instrukcje obsługi 3procesy - zastosowania plastiku, raport z prognozowania, opis procesu 4wydarzenia - nowości techniczne w przestrzeni powietrznej i kosmicznej 5kariera - cv i list motywacyjny, czasopismo techniczne, rozmowa kwalifikacyjna 6a także umieć definiować oraz wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane

Umiejętności:

1wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych 2wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie 3stosować struktury gramatyczne zgodne z sylabusem na poziomie b2 4 wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych

Kompetencje społeczne:

1w wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, formułować opinie na temat it i jego rozwoju, jak również występować publicznie 2student potrafi rozpoznać oraz zrozumieć mechanizmy związane z pracą w zakresie inżynierii komputerowej, rozumie różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżąca ocena pracy pisemnej i ustnej studenta: prezentacje multimedialne (general English, ESP), testy wielokrotnego wyboru, testy typu matching/gap filling/True False/ - gramatyka, leksyka, definicje - leksyka, ocena zadań domowych; ocena zaliczeniowa

Oceny (rozkład procentowy):

100-91%:bdb (5,0)

90-82%: db+ (4,5)

81-73%: db (4,0)

72-64%:dst+ (3,5)

63-50%: dst (3,0)

49-0%: ndst (2,0)

Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowych ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego z dziedziny techniki i informatyki. Studenci realizują program w oparciu o wybrane rozdziały z literatury podstawowej, uzupełniającej oraz w oparciu o źródła informacji pochodzące z Internetu. Wykonują również ćwiczenia leksykalno-gramatyczne. Matematyka (podstawowe działania matematyczne, algebra, geometria, wzory, równania) Wykresy (typy wykresów) - kształtowanie umiejętności interpretacji i opisu Systemy Procesy Ważne wydarzenia-odkrycia, nowości techniczne Kariera inżyniera

Tematyka zajęć

- słownictwo dotyczące liczb i kształtów, symboli matematycznych, obliczeń, algebry, geometrii;
- rozumienie i opisanie wykresów liniowych
- operacje ratunkowe na morzu i w powietrzu, wyposażenie ratunkowe i telekomunikacja
- raport z incydentu oraz wypełnienie formularza zgłoszenia incydentu
- zasada działania radiolatarni awaryjnej
- dyskusja na temat operacji ratunkowej
- opis międzynarodowego systemu poszukiwawczo-ratowniczego
- podawanie liczb i pomiarów w specyfikacjach
- specyfikacje radiolatarni awaryjnej i systemu satelitarnego
- zasada działania systemu Cospas-Sarsat
- radiopława awaryjna: diagram, słownictwo, działanie, instrukcja obsługi
- instrukcja obsługi urządzenia wybranego przez studentów
- słownictwo dotyczące zastosowań tworzyw sztucznych
- stopnie pewności i prawdopodobieństwa w raporcie na temat kompozytów w projektowaniu samochodów, 3 samolotów i budynków
- przewidywania dotyczące przyszłości wyrażające pewność, prawdopodobieństwo i możliwość
- opis i diagram procesu wtryskiwania tworzywa sztucznego
- opis procesu walcowania metalu
- użycie formy biernej
- tworzywa sztuczne w produkcji różnych elementów sprzętu sportowego
- procesy wytłaczania i formowania z rozdmuchem
- napisanie wyjaśnienia procesu za pomocą diagramu i notatek - strona bierna
- raport prasowy na temat startu rakiety
- system

przerwania startu (LAS) • części statku kosmicznego i ich funkcje • zasada działania systemu fotela katapultowego • profesjonalny, internetowy profil inżyniera • praca inżyniera i kariera; słownictwo związane ze ścieżką kariery • przygotowanie informacji o kandydacie do pracy dla potencjalnego pracodawcy • pisanie CV z użyciem słownictwa związanego z pracą • działanie i części pistoletu genowego • rozmowa kwalifikacyjna - co robić, a czego unikać • słownictwo i zwroty związane z zatrudnieniem • sztuczna inteligencja i roboty • 7 nawyków skutecznego działania (Stephen Covey)

Metody dydaktyczne

1. prezentacja multimedialna, omówienie zagadnienia ilustrowane przykładami podawanymi na tablicy, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych, 2. dyskusja, praca w zespole, gry integracyjne-językowe, 3. praca indywidualna studenta, czytanie tekstu ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem

Literatura

Podstawowa:

Grzeżożek, M/Starmach, I.2004. English For Environmental Engineering, Wyd. PK Hanf, B. 2000.

Angielski w technice, LektorKlett Kubot,A/Maćków,W. 2015 PUT Harding,K./ Taylor,L. 1996.

International Express New Edition, all levels, Oxford: OUP Bonamy,D. 2022.Technical English 3, Pearson

Uzupełniająca:

Watson, D., & Williams, H. (2019). Cambridge International AS and A level Computer Science. Hodder Education Group.

Brown, G., & Sargent, B. (2021). Cambridge International AS and A level Information Technology. Hodder Education Group.

Murphy, R.1994. English Grammar in Use, Cambridge, cUP (

intermediate, advanced) Mascull,B. 2005. Business Vocabulary In Use, Cambridge: CUP Esteras, S.R.

Fabre, E,M. 2007. Professional English in Use. ICT for Computer and the Internet, Cambridge CUP

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|--|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 100 | 4,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 60 | 2,50 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) | 40 | 1,50 |